

**ICS G. Marconi - Venegono Inferiore
Scuola Primaria A. Manzoni**

Laboratorio

“Migranti di oggi, Migranti di ieri”



Laboratorio

“Migranti di oggi, Migranti di ieri”

A cura di Guardavanti: per il futuro dei bambini ETS

Condotta da Nicole Prece, con le volontarie del Corpo Europeo di Solidarietà Colette Souillé e Sara Lafuente

All'interno del progetto “CI PRENDIAMO CURA”
realizzato grazie al sostegno di Fondazione Cariplo

Febbraio - Marzo 2025



Sintesi degli incontri con le classi quinte



Obiettivi

Obiettivo di questa attività è

- contribuire alla costituzione di un clima di classe accogliente ed inclusivo,
- che permetta ad ogni studentessa e studente la condivisione e il racconto del proprio contesto,
- inquadrando il fenomeno della migrazione nella sua complessità e come aspetto tipico dell'uomo nella storia.



Temi



Il Viaggio della mia famiglia: "da dove vengo?"

Gli alunni e le alunne presentano le origini dei membri della propria famiglia



Il Viaggio del tempo

Storia d'Italia, con il racconto delle migrazioni dalla fine del XIX secolo agli ultimi decenni



Migrare è un diritto umano

Riflessione sulle parole legate al tema delle migrazioni
Che cos'è un diritto?



Altri spunti

Proiezioni carte geografiche, punti di vista e percezioni,
racconto della capra e il lupo, testimonianza su rifugiati



Il Viaggio della mia famiglia: “da dove vengo?”





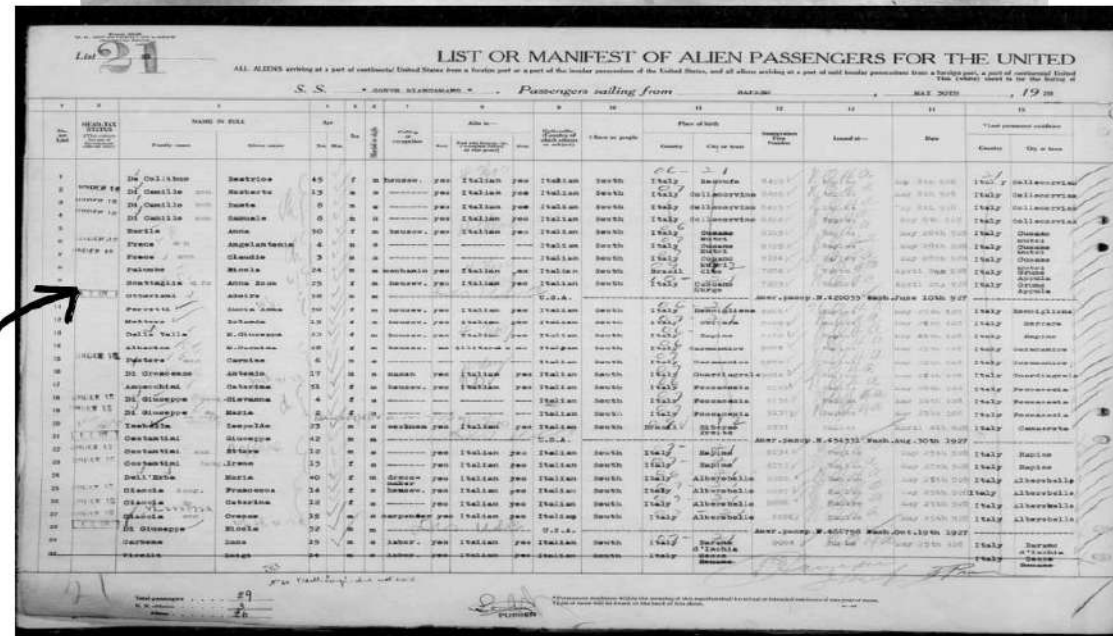


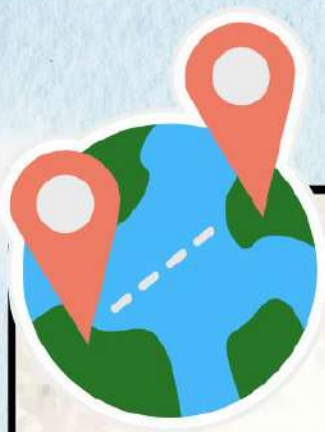
Il Viaggio nel tempo





Connect With Your Heritage





**Migrare è un
DIRITTO UMANO**



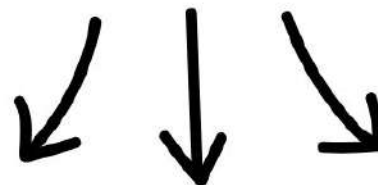
ARTICOLO



United
Nations



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER



DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

1. Ogni individuo ha diritto alla libertà di movimento e di residenza entro i confini di ogni Stato.
2. Ogni individuo ha diritto di lasciare qualsiasi paese, incluso il proprio, e di ritornare nel proprio paese.







**Cosa è piaciuto agli
alunni e alle alunne e
cosa hanno imparato**

“Ho scoperto tante cose nuove, ad esempio quando abbiamo parlato di migranti, immigrati, emigrati, richiedenti asilo, diritti e doveri”

“Mi è piaciuta la storia dell'Italia”

“Mi è piaciuto che i diritti devono essere per tutti”

“Mi è piaciuto che tutte le volte sono venute persone nuove”

“Mi è piaciuto quando abbiamo raccontato della nostra famiglia perchè le storie dei miei compagni sono state molto interessanti”

“È stato bello ed emozionante”

“Mi è piaciuto sapere perchè alcune persone devono lasciare il proprio paese e conoscere le origini delle famiglie dei miei compagni”

"Mi è piaciuto tantissimo perché ho scoperto cose nuove, ho scoperto cose dei miei compagni che non sapevo e mi è piaciuto confrontarmi con i compagni. E ho conosciuto un sacco di cose nuove"

"Mi è piaciuto molto viaggiare con la cartina e scoprire la storia di alcuni paesi che non conoscevo"

"Di questa esperienza mi è piaciuto scoprire la migrazione di altre persone italiane"

"Mi è piaciuto imparare le differenze tra le parole: rifugiato, migrante, profugo, richiedente, asilo, immigrato, emigrato e diritto"

"Mi è piaciuto molto il fatto che c'erano delle educatrici di varie parti del mondo e ho imparato ad apprezzare di più le persone anche se di un'altra lingua"

"Ho scoperto dove si trovano gli stati"





Laboratorio

“Migranti di oggi, Migranti di ieri”

A cura di Guardavanti: per il futuro dei bambini ETS

All'interno del progetto **“CI PRENDIAMO CURA”**
finanziato da



Febbraio - Marzo 2025

